

ÀMBIT: EL SISTEMA EDUCATIU

LA FUNCIO DE L'EDUCACIO

- EL CONEIXEMENT: UN DRET INDIVIDUAL al servei de les persones, UN BÉ PÚBLIC al servei de la societat
- GARANTIR L'OFERTA PÚBLICA, TENDINT A LA GRATUÏTAT I LA UNIVERSALITZACIÓ: la inicial dels 0 anys a la terciària, formació continuada...
- COMPROMÍS SOCIAL: necessitats socials (sistema productiu, tercer sector...), debats ciutadans...

EL MODEL DE SOCIETAT

- FORMACIÓ EN CURRÍCULUM (continguts, habilitats, aprenentatge, sensibilitats...) I EN VALORS REPUBLICANS (laïcisme, democràcia, coeducació, inclusió, pau, rigor científic, esperit crític, recerca...)
- COOPERACIÓ I EFICIÈNCIA VS. COMPETITIVITAT
- CATALANITAT (llengua catalana (i occitana a l'Aran), conèixer el país...) i DIVERSITAT CULTURAL I LINGÜÍSTICA (castellà, anglès, de procedència...)

L'ORGANITZACIÓ

- IMPLICACIÓ DELS DIFERENTS AGENTS: administració (general i local), comunitat educativa i el seu entorn, agents i entitats socials, sistema productiu...
- CORESPONSABILITZACIÓ DEL PERSONAL: condicions de treball, participació en el govern, selecció i promoció, formació (inicial i continuada), imatge pública...
- GOVERN BASAT EN LA COORDINACIÓ I LA PARTICIPACIÓ
- GESTIÓ BASADA EN LA TRANSPARÈNCIA I EL RETIMENT DE COMPTES
- FINANÇAMENT SUFICIENT: objectiu 6%
- XARXA EDUCATIVA: entorn dels centres, exercici professional, voluntariat...

1. L'educació és un dret individual i un bé públic: compaginar les dimensions personal i col·lectiva

- el **desenvolupament individual**: projecte vital, formació, socialització...
- el **compromís social**: agent de desenvolupament socio-econòmic i de cohesió social
- **socialitzar el coneixement**: posar-lo al servei i l'abast de tota la societat
- **igualtat d'oportunitats** per accedir als diferents nivells i serveis educatius, tendint a la gratuïtat a tots els nivells
- **oferta pública** suficient a tots els nivells (garantir 0-3, universalitzar 3-18, generalitzar la superior (professional/universitària), accés a I+D...), possibilitant la integració de la concertada
- **cooperar i superar-se** en lloc de competir
- fer que **catalanitat i internacionalització** siguin factors complementaris: la nostra cultura i la seva projecció al món; basar-se en la llengua catalana i promoure el plurilingüisme...
- equilibrar l'**autonomia** (individual i col·lectiva) amb el compromís social
- la **llibertat de pensament**: esperit crític i implicació en els debats socials

2. Continguts curriculars, globals i integrals

- proveir **coneixements** generals i transversals, més enllà d'habilitats i competències
- una **praxis** de rigor intel·lectual, exigència, estímul, innovació...
- garantir l'aptitud d'**aprenentatge** de manera autònoma, responsable i crítica
- desenvolupar **sensibilitats i capacitats**: artístiques, creatives, humanístiques, físiques...
- formar des de l'ètica i els **valors democràtics**: l'esperit crític, la solidaritat, la resolució pacífica dels conflictes, la laïcitat, la inclusió, la coeducació... per viure en una societat plural i democràtica
- lluita contra el **fracàs escolar o universitari** i l'abandonament prematur
- una **metodologia docent** que reculli i actualitzi la nostra tradició pedagògica
- desenvolupar la **recerca** a tots els nivells educatius i universitaris, adreçada a crear coneixement, innovar i atendre les necessitats socials.
- l'**educació continuada**: inicial, al llarg de la vida, ocupacional...

3. La política de personal: condicions laborals, formació, sentiment de pertinença

- la **qualitat del servei** millora amb un tracte digne del personal (docent, investigador, administratiu, de serveis...)
- millorar el **sentiment de pertinença**, la imatge pública, l'autoestima...
- professionals **competents**, no pas competitiu: cooperació, en equip...
- mecanismes de **selecció i promoció** transparents i estables, basats en l'eficiència i la superació
- **formació** en tots els aspectes: inicial i continuada; regular i per certificacions; tècnica (coneixements, pràctica...) i empàtica (implicació...)

4. Un model de govern basat en la democràcia, la participació i la coresponsabilització

- **diàleg** regular entre tots els agents implicats: administració general, entitats locals, agents educatius, agents socials, sistema productiu...
- una **assignació** clara de: competències i responsabilitats, objectius, recursos...
- internament, les **organitzacions de professionals** requereixen coresponsabilització: decisions col·legiades, càrrecs electius...
- una **organització coordinada** del sistema educatiu, basada en la complementarietat i la cooperació i que, en particular, promogui l'equilibri territorial
- un sistema d'**avaluació i control** basat en la transparència, l'eficiència (segons els objectius i els recursos assignats, relativitzant indicadors i rànquings genèrics) i la millora (més enllà del premi/càstig)
- una **despesa pública** estable i suficient per garantir garantir la igualtat d'oportunitats, les condicions laborals i de formació per tot el personal...
- la cooperació amb les **empreses** ha de facilitar formes de formació professional i universitària dual que garanteixin una correcta adaptació del sistema educatiu de professionals a les demandes del mercat en cada moment.

5. L'educació continuada i no formal, en les diferents tipologies

- **regular** les titulacions i formacions de les persones fora de l'edat escolar (professional, voluntària...)
- garantir-ne l'**accés universal**, amb independència de l'edat i de les disponibilitats
- a tal efecte impulsar el **treball en xarxa**
- preferència a la **gestió associativa i pública**, des dels municipis, per al desenvolupament estructural i infraestructural d'aquestes activitats
- suport i marc legal a les **activitats voluntàries** i en la natura, que afavoreixi el voluntariat i en reconegui el mèrit, així com la seva formació
- prioritzar el principi d'**interculturalitat** i de potenciació de les llengües i cultures minoritzades, garantint la participació també de persones estrangeres en les escoles
- **convalidacions** entre les diferents modalitats de formació (conservatoris, tallers, etc.)
- reconeixement de l'**activitat professional**, mitjançant els convenis necessaris a l'efecte.